



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พร 334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 (2-1-6)
LW 334	Sociology and Psychology of Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
900001	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข	081-934-6910	Arm_conser@hotmail.com	มธ. รังสิต / สค.708

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
อังคาร	13:30-16:30 น.	SC3-325

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค 28 พ.ย.2568 เวลา 9.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา	PLOs
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยาและจิตวิทยาสำหรับการทำงานของแรงงาน	PLO1
2	วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาสำหรับการทำงาน	PLO5
3	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและของกลุ่มแรงงานที่มีความหลากหลาย	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

มนุษย์กับการทำงาน การจัดระบบงาน ผลกระทบของการเปลี่ยนระบบงานที่มีต่อวิถีอาชีพ เพศสภาพ สถานภาพเชิงอาชีพ ทศนคติและพฤติกรรมในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน และการจัดการกับปัญหาในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขข้างต้น (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Human and work; design of work systems; impacts of changes in work systems on workers' occupational status, gender, and career paths; and work attitudes and behavior, motivation to work, and solutions to problems at work. (field study required).

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)

30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)

15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)

90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการสื่อสารใน Microsoft Teams หรือ หมายเลขโทรศัพท์ หรือ E-mail ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งไว้กับนักศึกษา หรือหากนักศึกษาต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยาและจิตวิทยาสำหรับการดำเนินงานของแรงงาน	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	บรรยาย กิจกรรม แบบทดสอบ รายงาน ศึกษาดูงาน	1.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย (สัปดาห์ที่ 1-15) 2.การเขียนรายงานและนำเสนอ (สัปดาห์ที่ 9, 14) 3.สอบปลายภาค	40 20 40
CLO2 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาสำหรับการทำงาน	PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย			
CLO3 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและของกลุ่มแรงงานที่มีความหลากหลาย				

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> <u>5/8/68</u>	ชี้แจงแนวส้งเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>2</u> <u>12/8/68</u>	หยุดวันแม่แห่งชาติ มอบหมายค้นหาบุคคลตัวอย่างในการศึกษา การพัฒนาอาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	3	มอบหมายงาน กรณีศึกษาการพัฒนา อาชีพ	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>3</u> <u>19/8/68</u>	การรับรู้กับการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรม โซโลมอน แอช	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>4</u> <u>26/8/68</u>	การเรียนรู้กับการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรม โค้งการเรียนรู้	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>5</u> <u>2/9/68</u>	ทัศนคติในการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	กิจกรรม Barnum effect / อภิปราย	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>6</u> <u>9/9/68</u>	แรงจูงใจในการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน / กิจกรรมเป้าหมาย	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>7</u> <u>16/9/68</u>	บุคลิกภาพในการทำงานและอาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / แบบทดสอบ บุคลิกภาพ	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
สัปดาห์สอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 21-28 กันยายน พ.ศ. 2568 (ไม่มีการเรียนการสอน)					
<u>8</u> <u>30/9/68</u>	อารมณ์และความเครียดในการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / กิจกรรมหยั่ง รู้อารมณ์ / โปรแกรม ผ่อนคลายความเครียด	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>9</u> <u>7/10/68</u>	การให้การปรึกษาทางอาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / กิจกรรม Role Play	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>10</u> <u>14/10/68</u>	การนำเสนอการพัฒนาอาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / นักศึกษา นำเสนอวิดีโออาชีพ	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>11</u> <u>21/10/68</u>	การจัดการความหลากหลายของแรงงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / การชมสื่อ วิถีทัศน์ประกอบ / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	วิทยากร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>12</u> <u>28/10/68</u>	ภาวะผู้นำและการสื่อสารกับการทำงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย / การชมสื่อ เวิร์กช็อป / Workshop	วิทยากร
<u>13</u> <u>4/11/68</u>	การศึกษาดูงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	การศึกษาดูงาน	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>14</u> <u>11/11/68</u>	การนำเสนอเรื่องเล่าจากหนังสือจิตวิทยา และสังคมวิทยาประยุกต์	CLO1 CLO2 CLO3	3	นำเสนอโดยนักศึกษา	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>15</u> <u>18/11/68</u>	สรุปและทบทวน	CLO1 CLO2 CLO3	3	สรุปและทบทวนองค์ ความรู้	รศ.ดร.นราเขต ยิ้มสุข
<u>28/11/68</u>	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3	ข้อสอบ	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล (%)
CLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยา และจิตวิทยาสำหรับการทำงานของแรงงาน	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	1.การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนและ การทดสอบย่อย (สัปดาห์ที่ 1-15)	40
CLO2 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาสำหรับการทำงาน	PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความ แตกต่างและพหุวัฒนธรรมของ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	2.การเขียน รายงานและ นำเสนอ (สัปดาห์ที่ 9, 14)	20
CLO3 แสดงออกถึงการเคารพความ แตกต่างและของกลุ่มแรงงานที่มีความ หลากหลาย		3.สอบปลายภาค	40

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมการประเมินการเรียนรู้	คะแนน
1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย	40
2) การเขียนรายงานและนำเสนอ	20
3) การสอบปลายภาค	40
รวม	100

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี มาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และ การสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการ สอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง พอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดู คะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ภาษาไทย

นราเขต ยิ้มสุข. (2564). จิตวิทยาการทำงานและอาชีพ (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาษาอังกฤษ

Aamodt, Michael G. (2013). Applying Psychology to work. Belmont, Calif. Andover : Wadsworth.

Lewis, R. & Zibarras, L. (2013). Work and occupational psychology: integrating theory and practice. London, England: Sage.

Robbins, S. P. (2005). Organizational Behavior. N.J. : Pearson Education.

Arnold J, Silvester J, Patterson F, Robertson I, Cooper CL & Burnes B (2005). Work psychology : understanding human behaviour in the workplace, 4th ed. Harlow, England : Prentice Hall / Financial Times.

Byrd, Marilyn Y & Scott, Chaunda L. (2014). Diversity in the workforce : current issues and emerging trends. New York, N.Y. : Routledge.

Doyle, Christine E. (2003). Work and organizational psychology : an introduction with attitude. Hove, England : Psychology Press.

Furnham, A. (2005). The psychology of behaviour at work : the individual in the organization. Hove, England : Psychology Press.

Hatum, Andres. (2013). The new workforce challenge : how today's leading companies are adapting to the future. Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan.

Hodson, Christine. (2001). Psychology and work. Hove, England : Routledge.

Muchinsky, Paul M. (2003). Psychology applied to work : an introduction to industrial and organizational psychology. Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.

Porter, L., Bigley, G., & Steers, R. (2003). Motivation and work behavior (7th ed.). London : McGraw-Hill.

Schultz, Duane P. (2002). Psychology and work today : an introduction to industrial and organizational psychology. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall.

Susan M & Smith, David. (2010). Workforce of one : revolutionizing talent management through customization. Boston, Mass. : Harvard Business Press.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม (อาจมอบหมายให้อ่านประจำสัปดาห์และศึกษาเพิ่มเติมตามความสนใจ)

ชาบดีนี, โรเบิร์ต บี. (2557). กลยุทธ์โน้มน้าวและจูงใจคน (แปลจาก Influence The Psychology of Persuasion โดย ศุภิกา ภูษรณ ญ อยุธยา). กรุงเทพฯ : บริษัท นกฮูก พับลิชชิ่ง จำกัด.

ไบรอัน เทรซี. (2559). เคล็ดลับจูงใจคน (แปลจาก Motivation โดย นวพันธ์ ปิยะวรรณกร). กรุงเทพฯ: ทัช พับลิเคชั่นส์.

ฟีส, อัลแลน และ ฟีส, บาร์บารา. (2552). รู้ทันทุกความคิด ด้วยเทคนิคภาษากาย (แปลจาก The Definitive Book of Body Language โดย พลอยแสง เอกญาติ). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

ไวส์แมน, ริชาร์ด. (2554). เปลี่ยนมุมมอง...ด้วยจิตวิทยาภาคพิสดาร (แปลจาก Quirkology โดย พรเลิศ อธิฐ, วิโรจน์ ภัทรทีปกร). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.

อราลี, แดน. (2557). พฤติกรรมพยากรณ์ (แปลจาก Predictably Irrational โดย พูนลาภ อุทัยเลิศอรุณ). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.

อราลี, แดน. (2557). อ่านทะลุความคิด ด้วย จิตวิทยาแห่งการโก่ง (แปลจาก The (Honest) Truth About Dishonesty โดย พรเลิศ อธิฐ, วิโรจน์ ภัทรทีปกร). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.

อราลี, แดน. (2555). เหตุผล ที่ไม่ควรมีเหตุผล (แปลจาก The Upside of Irrationality โดย พรเลิศ อธิฐ, วิโรจน์ ภัทรทีปกร). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา

7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา

7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

7.2.3 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ

7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวกรายงานยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา

7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้